Foro OCDE-UDG-ANUIES

2 al 4 de diciembre de 2026

Hotel Barceló Guadalajara, salón México II

OCDE ANUIES UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco 40 FIL Pensamiento

Objetivo del Foro

En el marco de la 40ª edición de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, con Italia como país invitado de honor, la novena edición del Foro OCDE-UDG-ANUIES reúne a invitados de alto nivel para reflexionar en torno a las implicaciones que las nuevas tecnologías y la inteligencia artificial tienen en los procesos de aprendizaje, y si de ellas deben desprenderse regulaciones específicas. Frente a esta acelerada transformación desde la infancia hasta la educación superior, este Foro se plantea la pregunta central: ¿qué cambios requieren los modelos educativos para integrar la tecnología como un medio de amplificación cognitiva y no como un fin en sí misma?



Inauguración

Salón México II, Hotel Barceló
Miércoles 2 de diciembre | 10:00 am - 10:30 am



Karla Alejandrina Planter Pérez
Rectora General de la Universidad de Guadalajara



Mario López Roldán
Representante de la OCDE en México



Andreas Schleicher (Virtual)
Director de Educación y Competencias de la OCDE.



Luis Armando González Placencia
Secretario General Ejecutivo de la ANUIES

Panel 1

Regulación de las redes sociales para niñas, niños y adolescentes

Salón México II, Hotel Barceló
Miércoles 2 de diciembre | 10:30 am -11:50 am

Este panel analiza cómo el uso intensivo de las redes sociales está afectando la atención, la salud emocional y el aprovechamiento escolar durante la infancia y la adolescencia. Frente a la hiperconectividad, la mesa busca responder a una pregunta clave: ¿puede la regulación proteger la salud mental y el rendimiento académico sin frenar el desarrollo de la alfabetización digital?

Participantes:

Arturo Béjar
Exdirectivo de Meta e ingeniero informático, denunció ante el Congreso de EE. UU. la inacción de la empresa frente al ciberacoso y los daños emocionales en menores dentro de Instagram.

Cimenna Chao Rebolledo
Directora del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (INIDE) de la Universidad Ibero CDMX.

Francesca Gottschalk (Virtual)
Analista de Investigación e Innovación Educativa, OCDE

Moderadora: Blanca Inguanzo Arias
Secretaria Técnica de la Subsecretaría de Educación Superior, Secretaría de Educación Pública de México



Arturo Béjar

Exdirectivo de Meta e ingeniero informático, denunció ante el Congreso de EE. UU. la inacción de la empresa frente al ciberacoso y los daños emocionales en menores dentro de Instagram.

Estudió Matemáticas en King's College London, es experto en protección y seguridad en redes sociales.

Ex-directivo de Meta, en cargo de Protección y Cuidado, incluyendo cuidado de menores.

Fue Director de Ingeniería de Protect & Care en Facebook, responsable de equipos dedicados a seguridad, bienestar y protección de usuarios.

Comenzó a trabajar en IBM a los 15 años y fue el primer ingeniero de seguridad de Yahoo!

Su trabajo ha colocado en el centro del debate público la responsabilidad de las plataformas por los daños que enfrentan niñas, niños y adolescentes.



Cimenna Chao Rebolledo

Académica e investigadora del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias para el Desarrollo de la Educación de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México y Directora Académica de la Revista Internacional de Educación Emocional y Bienestar.

Es Doctora en Psicología Educativa y del Desarrollo y Maestra en Psicobiología por la UNAM, Maestra en Psicología por la Universidad de Nueva York y Licenciada en Física por la Universidad de las Américas Puebla.

En la Universidad Iberoamericana ha desempeñado diversos cargos directivos y académicos, entre ellos Directora General de Planeación Estratégica e Innovación, Directora de Innovación Educativa y coordinadora de programas de licenciatura, especialidad y doctorado.

Es miembro del Consejo Ejecutivo de la Sociedad Internacional para la Inteligencia Emocional y delegada nacional de la RIEEB. Participa en GIDDET-UNAM y MUxED. Ha asesorado a PNUD, UNESCO, UNICEF, SEP, MEJOREDU y CONAFE.

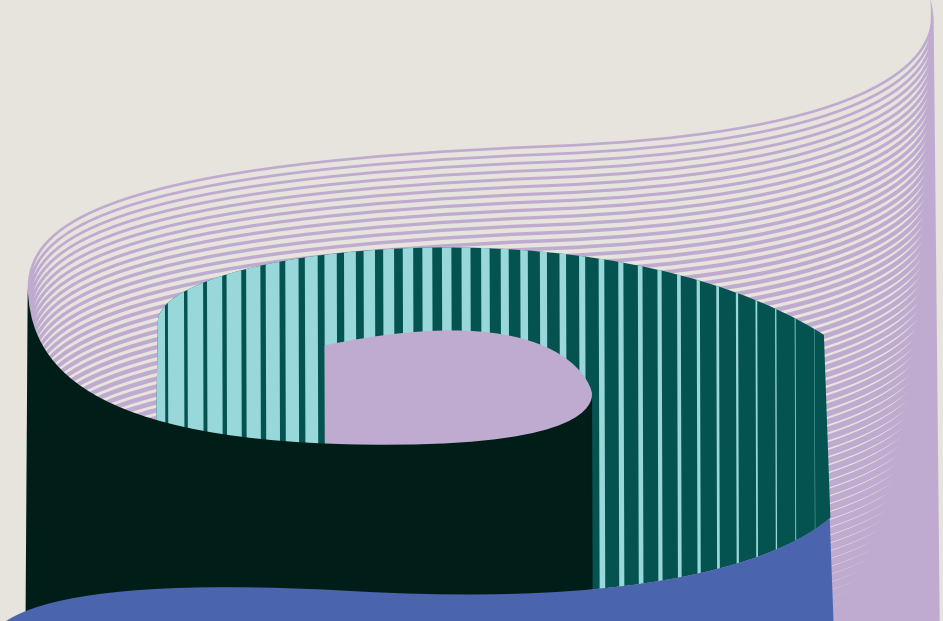
Sus investigaciones se centran en los procesos de enseñanza y aprendizaje, la mediación de tecnologías digitales e inteligencia artificial, y el desarrollo de habilidades cognitivas y socioemocionales.



Francesca Gottschalk
Analista de Investigación e Innovación Educativa en la OCDE.
Es analista en el Centro para la Investigación e Innovación Educativas de la OCDE. Trabaja en el proyecto Nuevas Perspectivas sobre la Infancia y ha publicado sobre temas como la equidad e inclusión digital en la educación, el ciberacoso, el impacto del uso de la tecnología en la infancia, el empoderamiento infantil y el bienestar. También contribuyó al informe PISA 2025, con aportaciones sustantivas a las secciones sobre inteligencia artificial, acceso y uso de tecnologías digitales por parte de los estudiantes en las escuelas, y ciberacoso. Francesca cuenta con una maestría en Políticas Públicas y Asuntos Internacionales por la Universidad Americana de París y una licenciatura en Biología Humana y Psicología por la Universidad de Toronto.



Blanca L. Inguanzo Arias
Doctora en Gestión de la Educación Superior y profesora investigadora del Departamento de Políticas Públicas en el CUCEA de la Universidad de Guadalajara.
Es miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores desde 2022 y actualmente funge como Secretaria Técnica de la Subsecretaría de Educación Superior en la Secretaría de Educación Pública. Ha realizado estancias académicas en el Laboratorio Interdisciplinario sobre Educación Superior (LIRES) de la Universidad de Montreal y en el Instituto Universitario de Estudios de las Mujeres y de Género de la Universidad de Granada. Desde 2017 integra el grupo internacional "Ciencia social y politizada" del CLACSO, la Red de Estudios sobre Instituciones Educativas (RESIEDU), la plataforma intergeneracional "Desde mujeres" y la Red de Innovación Educativa (RIE360). Es editora asociada de la revista UNESCO-IESALC y desarrolla investigación financiada por SECIHTI sobre la función social de los académicos. Sus líneas abarcan educación superior, gestión de la investigación, innovación educativa y género.



Panel 2

¿Cómo afecta la inteligencia artificial a las competencias básicas?

Salón México II, Hotel Barceló
Jueves 3 de diciembre | 10:00 am - 10:50 am

Este panel examina las implicaciones que el avance de la inteligencia artificial plantea sobre el proceso de aprendizaje y el desarrollo de habilidades como la lectura, la escritura, el pensamiento crítico y la resolución de problemas. ¿De qué manera debemos reconfigurar la enseñanza para que la tecnología potencie, y no sustituya, el desarrollo cognitivo de los estudiantes?

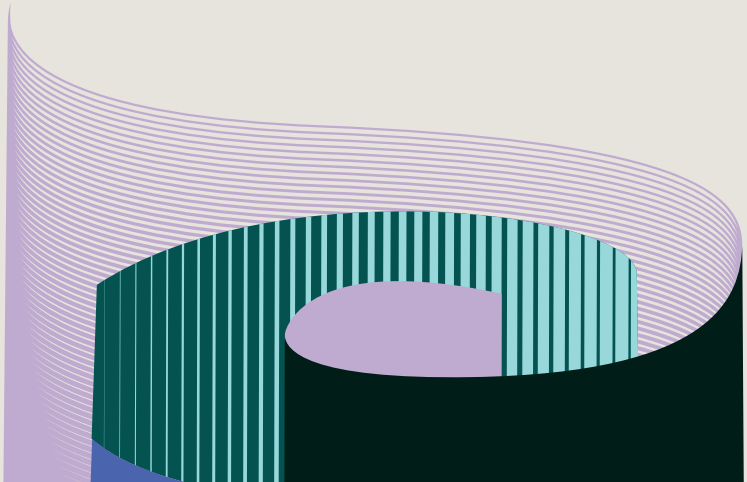
Participantes:

Alma Carrasco
Académica e investigadora de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

Ulises Cortés
Catedrático de Inteligencia Artificial en la Universidad Politécnica de Cataluña (UPC) y en el Barcelona Supercomputing Center (BSC).

Manuel Anselmi
Profesor de Sociología Política en la Universidad de Bérgamo e investigador especializado en política latinoamericana.

Moderadora: Mara Robles
Rectora del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara.





Alma Cecilia Carrasco Altamirano

Especialista en lectura, escritura y cultura escrita. Es Licenciada en Psicología por la UNAM, Maestra en Ciencias del Lenguaje por la BUAP y Doctora en Educación por la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Fue profesora e investigadora de tiempo completo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), donde desarrolló una amplia trayectoria docente y académica durante tres décadas. Su trabajo de investigación y desarrollo didáctico se centra en el fomento de la lectura, la lectura en la primera infancia, las trayectorias formativas y la autoría científica, así como el lenguaje en el currículo.

Es presidenta fundadora del Consejo Puebla de Lectura A.C., organización desde la que ha impulsado iniciativas de promoción de la lectura y formación de mediadores. Ha participado en redes académicas nacionales e internacionales y dirigido diversas publicaciones y colecciones editoriales especializadas. Asimismo, cuenta con una amplia experiencia en la formación de investigadores y el acompañamiento de tesis de licenciatura, maestría y doctorado.



Manuel Anselmi

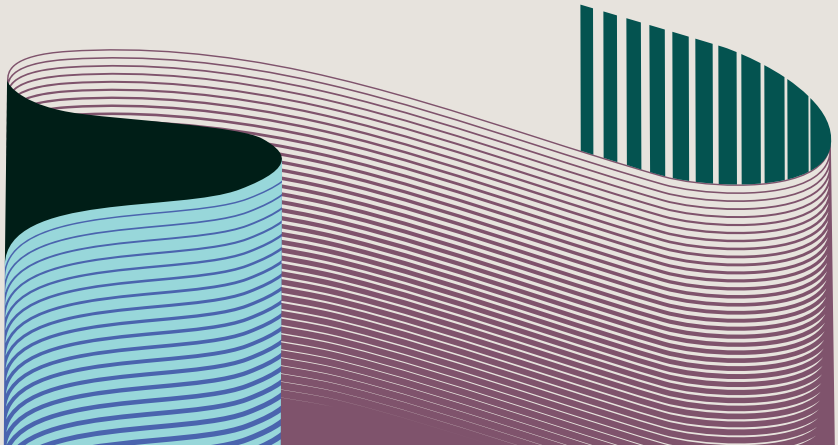
Profesor asociado de Sociología Política en la Universidad de Bérgamo.

Sus ámbitos de investigación son las ideologías políticas, las teorías del populismo, el populismo penal y las políticas latinoamericanas, en particular el bolivarianismo revolucionario y el caso de Morena en México.

Dirige las colecciones LESSICO DEMOCRATICO, de Mondadori Università, y DEMOCRAZIE E CONFLITTI, de la editorial Meltemi.

Ha desarrollado actividades de investigación y docencia en numerosas universidades extranjeras, entre ellas la University of Kentucky, Flacso Ecuador, la Universidad de Salamanca, la London School of Economics y la Loyola University de Nueva Orleans.

Sus principales publicaciones son: Chavez's Children: Ideology, Education, and Society in Latin America, Lexington Books, 2015; Populism. An Introduction, Routledge, 2017; con Paul Blokker (eds.), Multiple Populisms, Routledge, 2019; Ideologie politiche, Mondadori Università, 2023; y, con José del Tronco (eds.), The AMLO Administration in Mexico: Polity, Politics, and Policy, Bloomsbury, 2025.





Ulises Cortés

Catedrático de Inteligencia Artificial de la Universitat Politècnica de Catalunya. Coordinador científico del área Artificial Intelligence del departamento de ciencias de la Computación del Barcelona Supercomputing Center. Coordinador del Master en Inteligencia Artificial (UB-UPC-URV). Miembro del Observatori d'Ètica en Intel·ligència Artificial de Catalunya y del Comitè d'Ètica de la Universitat Politècnica de Catalunya. Es miembro del comité ejecutivo de European Association for Artificial Intelligence (EurAI). Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel III. (CONACyT-México). Participante como experto de México en el grupo de trabajo Data Governance de la Alianza Global para la Inteligencia Artificial (GPAI-OECD). Doctor Honoris Causa por la Universitat de Girona.



Mara Robles

Doctora en Cooperación e Intervención Social por la Universidad de Oviedo, España, Maestra en Políticas Públicas Comparadas por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

Especialista en Planeación de la Educación Superior y Licenciada en Economía por la Universidad de Guadalajara. Actualmente se desempeña como Rectora del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara, donde también ejerce como profesora-investigadora.

Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Se ha desempeñado como Rectora del Centro Universitario de Los Altos y directora del Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo de la Universidad de Guadalajara. Ha dedicado su carrera profesional a articular los ámbitos académico y político para el diseño de leyes, instituciones y programas educativos con enfoque en juventud, docencia, género y políticas públicas.

Fue Secretaria de Educación de la Ciudad de México, donde también fundó y dirigió la Escuela de Administración Pública capitalina. Su experiencia legislativa abarca tanto el nivel federal como local, siendo diputada federal y diputada local en Jalisco, donde presidió la Comisión de Educación y la Mesa Directiva. En el ámbito internacional, ha representado a México ante organismos como la ONU, la UNESCO y la Organización Internacional de la Juventud, consolidando su expertise en políticas públicas educativas y cooperación internacional.

Panel 3

El futuro de la Universidad

Salón México II, Hotel Barceló
Viernes 4 de diciembre | 10:00 am - 10:50 am

Este panel reflexiona sobre el sentido fundamental de la universidad contemporánea frente a la irrupción de la inteligencia artificial, las nuevas tecnologías y la acelerada reconfiguración del mercado laboral. ¿Cuál es el propósito de la educación superior en una era donde el conocimiento se automatiza y las dinámicas del empleo exigen repensar el valor del título universitario?

Participantes:

Simon Roy (Virtual)
Jefe del Equipo de Política de Educación Superior en la Dirección de Educación y Habilidades de la OCDE.

Carlos Iván Moreno
Director General de Educación Superior Universitaria e Intercultural de la SEP.

Norma Galván
Rectora General de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN).

Ana Covarrubias Velasco
Presidenta de El Colegio de México (Colmex).

Moderador: Nicolás Alvarado
Escritor y promotor cultural.



Carlos Iván Moreno Arellano

Director General de Educación Superior Universitaria e Intercultural de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno de México. Doctor en Políticas Públicas por la Universidad de Illinois-Chicago, con una sólida trayectoria académica, investigadora y en gestión universitaria.

Ha ocupado cargos clave en la Universidad de Guadalajara, así como en instancias legislativas y educativas a nivel federal.

Sus líneas de investigación se centran en la gobernanza universitaria, financiamiento e innovación educativa. Cuenta con más de 50 publicaciones nacionales e internacionales.

Es profesor-investigador, miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

Ha sido elegido Consejero a Título Individual del Consejo Superior de la FLACSO para el periodo 2026-2030 y forma parte del consejo directivo del Instituto Nacional de Administración Pública (INAP). Editor general de la revista Educación Superior y Sociedad de la UNESCO. Colabora como analista en medios como Milenio y Nexos.

Su gestión ha promovido el acceso equitativo, la transformación digital y el aprendizaje a lo largo de la vida, con enfoque en el bienestar estudiantil.



Norma Liliana Galván Meza

Rectora de la Universidad Autónoma de Nayarit (2022-2028). Cuenta con dos licenciaturas, en Ciencias de la Educación y Educación Especial; una Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje por la Universidad de Guadalajara, estudios de Doctorado en Educación por Nova Southeastern University y una Especialidad en Buen Gobierno y Gestión Pública.

Con una amplia trayectoria en docencia y gestión educativa, ha desempeñado diversas responsabilidades académicas y directivas en la Universidad Autónoma de Nayarit, entre ellas Directora de Programas Educativos, Coordinadora de la Maestría en Educación y Secretaria Académica, consolidando una experiencia de liderazgo orientada al fortalecimiento institucional y la calidad educativa.

Actualmente, preside el Consejo General del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín), el Consejo Regional Centro-Occidente de la ANUIES y la Comisión Nacional de Género de esta Asociación, desde donde contribuye al impulso de la educación superior, la investigación y la igualdad de género.



Ana Covarrubias Velasco

Presidenta de El Colegio de México (COLMEX), es doctora en Relaciones internacionales por la Universidad de Oxford, Gran Bretaña y profesora-investigadora en el Centro de Estudios Internacionales (CEI) de COLMEX desde 1995.

Cuenta con una amplia experiencia en gestión educativa al haber sido coordinadora de las licenciaturas y directora del CEI, así como coordinadora general académica de El Colegio. Es investigadora nivel III en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). Sus áreas de especialidad son la política exterior de México y el multilateralismo regional; ha participado de manera constante en debates académicos y diplomáticos, nacionales e internacionales, con diversas universidades en América, Europa y Asia, además de impartir cursos y diplomados en el Senado de la República y en la Secretaría de Relaciones Exteriores del Gobierno de México. Su producción académica incluye artículos de investigación en revistas académicas nacionales e internacionales de alto impacto, así como libros especializados.



Simon Roy

Encabeza el equipo de Política de Educación Superior de la Dirección de Educación y Competencias de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), donde lidera el análisis comparado y el desarrollo de políticas para el fortalecimiento de los sistemas de educación superior.

Su trabajo se especializa en financiamiento y sostenibilidad de la educación superior, microcredenciales, aprendizaje a lo largo de la vida y transformación digital, particularmente en las implicaciones de la inteligencia artificial para las políticas educativas. Fue autor principal del informe The Financial Sustainability of Higher Education (2025) y ha contribuido a investigaciones internacionales sobre microcredenciales y aprendizaje permanente.

Antes de incorporarse a la OCDE, trabajó durante siete años en la Dirección General de Educación y Cultura de la Comisión Europea, en el equipo de política de educación superior.

Cuenta con una amplia experiencia en el análisis del sistema mexicano, al haber participado en la revisión, coordinación y elaboración del informe El futuro de la educación superior en México: fortalecimiento de la calidad y la equidad (OCDE, 2019).

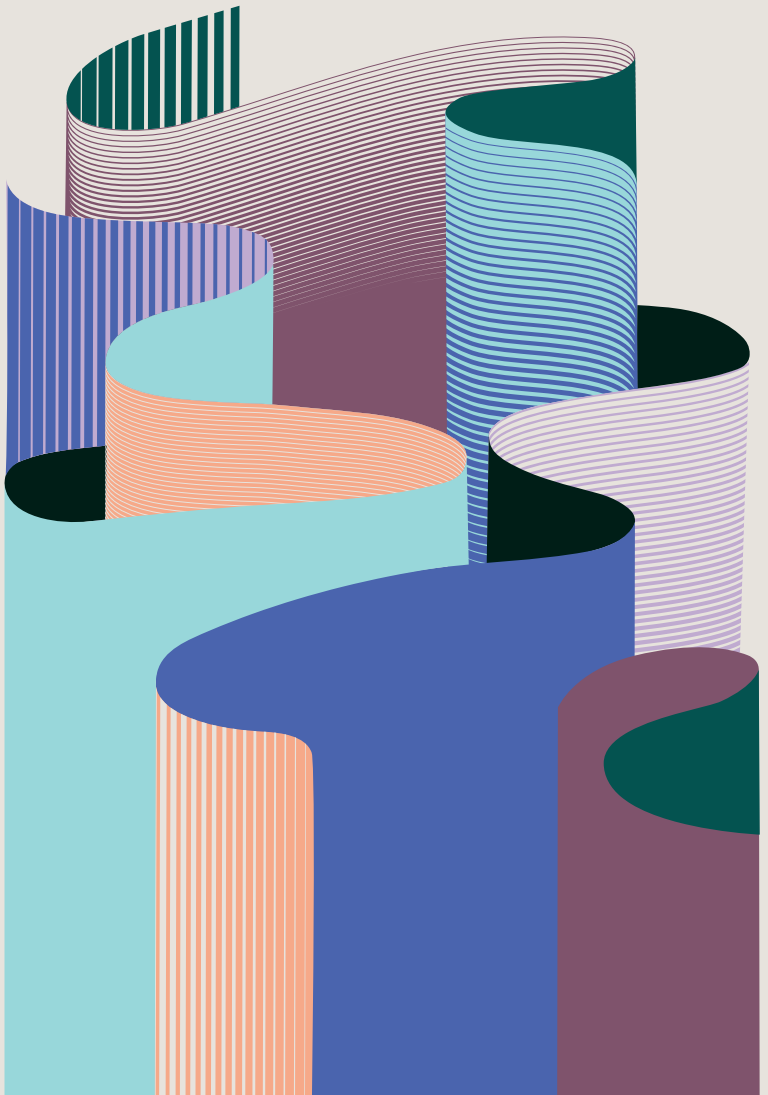


Nicolás Alvarado

Escritor, comunicador y promotor cultural, cuenta con estudios en Ciencias de la Comunicación por la Universidad Iberoamericana. Es autor de los libros Con M de México y La Ley de Lavoisier, así como de las obras de teatro Cena de Reyes y Te vuelvo a marcar. También es coautor de diversas publicaciones sobre política, cultura y discriminación, entre ellas México 2010, hipotecando el futuro y El prejuicio y la palabra.

A lo largo de su trayectoria ha desarrollado una amplia labor en medios de comunicación, producción televisiva y gestión cultural. Fue Director General de TV UNAM, Director General de la revista El Huevo y Vicepresidente de la Asociación de Televisiones Educativas y Culturales Iberoamericanas.

Actualmente es productor general de Teatro de Babel y de DramaFest, festival internacional de dramaturgia contemporánea; dirige la productora de contenidos Apóstrofo y es columnista de El Heraldo de México, donde también conduce el podcast La pinche complejidad. Asimismo, es asesor de la FIL Guadalajara, colaborador de Latinus y miembro del Salzburg Global Seminar.





OCDE ANUIES UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco 40 FIL Pensamiento